

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 a 07/08/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

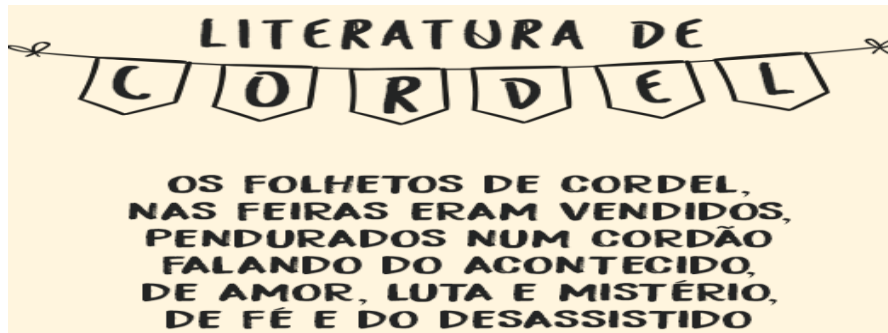
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA,03 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: LITERATURA DE CORDEL- O CIRCO DAS FORMAS- MARCO HAURÉLIO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, LOCALIZAR LETRA INICIAL E SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS, DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.



1- OBSERVE A IMAGEM DA CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



A) QUAL É O NOME DO LIVRO?

B) QUAIS ATRAÇÕES APARECEM NA CAPA DO LIVRO? _____,

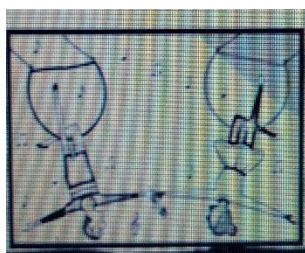
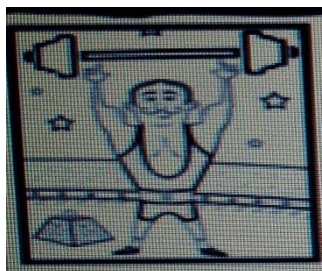
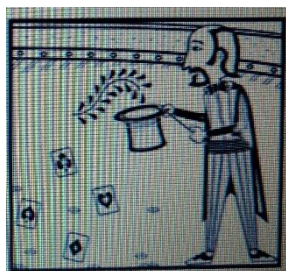
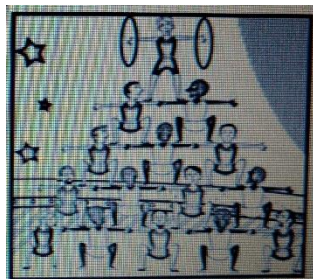
2- DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECE NOS VERSOS A SEGUIR:

**E AQUELE CONTORCIONISTA,
É DE BORRACHA O DANADO?
UMA HORA ELE É TRIÂNGULO,
NOUTRA HORA É UM QUADRADO,
AGORA VIROU UM CÍRCULO,
ROLANDO PRA TODO LADO!**

--	--	--

3- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA OS NOMES DAS ATRAÇÕES :

MÁGICO, PLUTÃO, EQUILIBRISTAS, PALHAÇOS E ANIMADORES.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 30

OBJETIVO: ESTABELECER RELAÇÃO ENTRE NUMERAL E QUANTIDADE; RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1- VOCÊS JÁ SABEM PARA QUE SERVEM OS NÚMEROS, ENTÃO VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELES:

A) O NÚMERO QUE REPRESENTA NOSSA IDADE É :
() QUANTIDADE () CÓDIGO

B) ORGANIZE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, EM ORDEM DE IDADE, INCLUINDO VOCÊ. DEPOIS VEJA EM QUAL POSIÇÃO VOCÊ FICOU.

C) QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA? _____

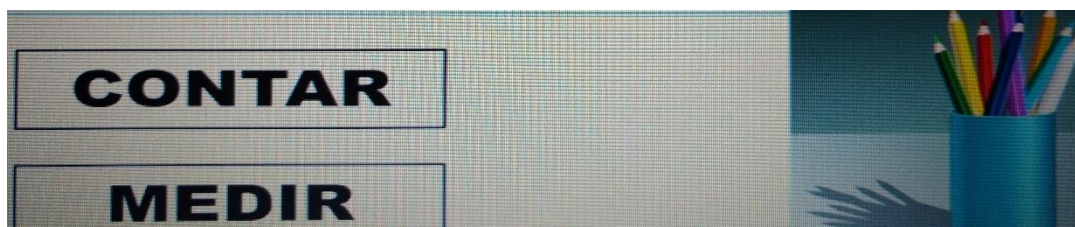
D) QUAL É O NÚMERO DO SEU CALÇADO? _____

E) ESCREVA O NÚMERO DE TELEFONE DE ALGUÉM. _____

2- EM QUAL DAS SITUAÇÕES ABAIXO NÃO PRECISAMOS DOS NÚMEROS?



3- MARIANA QUER SABER QUANTOS LÁPIS DE COR ELA TEM AO TODO. PARA ISSO, ELA PRECISA: PINTE DE VERDE A ALTERNATIVA CORRETA.



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 20/07, 1º ANO AULA Nº 37- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=NegF9W1vaps>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 20/07, 1º ANO AULA Nº 25- DE MATEMÁTICA. <https://www.youtube.com/watch?v=HYZTa2zcy6k>

TERÇA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

OBJETIVO: RECONHECER ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO NOSSO PAÍS.

AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS SÃO A EXPRESSÃO DE UM POVO, DE SEUS RITUAIS E CELEBRAÇÕES. NO NOSSO CALENDÁRIO ANUAL TEMOS VÁRIAS COMEMORAÇÕES, VAMOS LIGAR AS IMAGENS AS RESPECTIVAS COMEMORAÇÕES:



CARNAVAL (FEVEREIRO)

NATAL (25 DE DEZEMBRO)



DIA DAS CRIANÇAS (12 DE OUTUBRO)

DIA DOS PAIS (2º DOMINGO DE AGOSTO)



DIA DAS MÃES (2º DOMINGO DE MAIO)



PÁSCOA (ABRIL)

FESTA JUNINA (JUNHO)

VOCÊ SABIA QUE SEU ANIVERSÁRIO TAMBÉM É UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL?
COMEMORA-SE O DIA DO SEU NASCIMENTO.

ESCREVA A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO E DESENHE A MANEIRA QUE VOCÊ GOSTA DE
FESTEJÁ-LO:

DATA DO SEU ANIVERSÁRIO: _____

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=eQAuGwJ-nfE&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

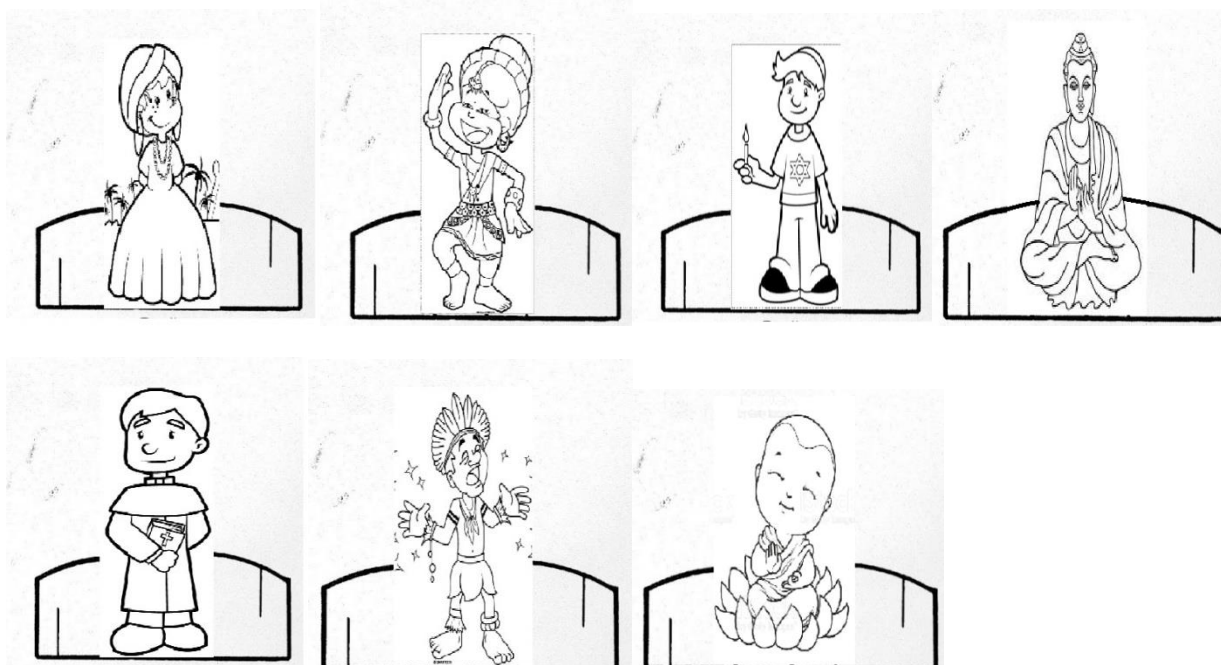
CONTEÚDO: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: CONHECER ALGUMAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS DO NOSSO PAÍS.

ANTES DE OUTROS POVOS CHEGAREM AO BRASIL EXISTIAM AQUI VÁRIOS GRUPOS INDÍGENAS QUE TINHAM SUAS CRENÇAS, PRINCIPALMENTE RELACIONADAS COM A NATUREZA, COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES ALGUMAS RELIGIÕES VIERAM COM ELES, A RELIGIÃO CATÓLICA, EVANGÉLICA E ESPÍRITA, COM OS AFRICANOS VIERAM O CANDOMBLÉ, A QUIMBANDA, COM OS ORIENTAIS A RELIGIÃO BUDISTA, O HINDUÍSMO E OUTRAS, E COM OUTROS POVOS VIERAM O ISLAMISMO, O JUDAÍSMO DENTRE OUTRAS. NOSSO PAÍS DESTA FORMA RECEBEU INFLUÊNCIA DE VÁRIOS POVOS ATRAVÉS DE SUAS RELIGIÕES.



PINTE, RECORTE E COLE , MONTANDO ASSIM OS DEDOCHESES DOS REPRESENTANTES RELIGIOSOS, DEPOIS BRINQUE COM ELES:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=HOMaA1EUQ3o&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

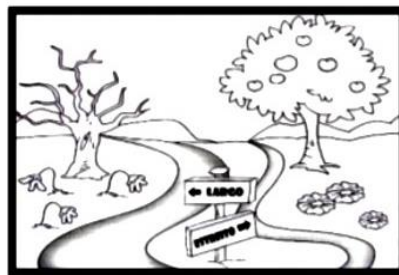
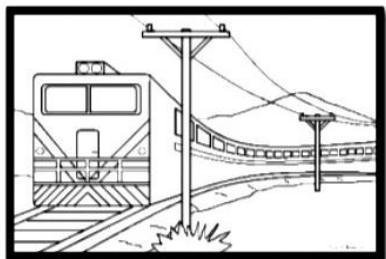
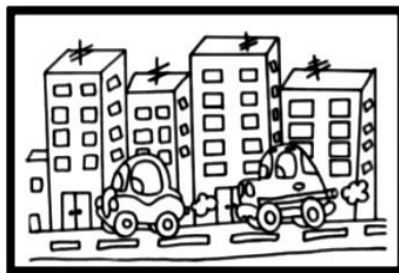
CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: OBSERVAR AS DIFERENTES FORMAS DE PAISAGEM E SUAS CARACTERÍSTICAS.

1) OBSERVE AS PAISAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA:

(1) PAISAGEM NATURAL

(2) PAISAGEM MODIFICADA



2) ESCREVA COM AJUDA NAS LINHAS ABAIXO OS ELEMENTOS NATURAIS (QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA) QUE PODEM SER OBSERVADAS NESTA IMAGEM:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=MGkFgoUcML8&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA , 05 DE AGOSTO DE 2020

PROFESSOR: SILDIMAR

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA

ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, POREM EM CERTO MOMENTO DESSE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

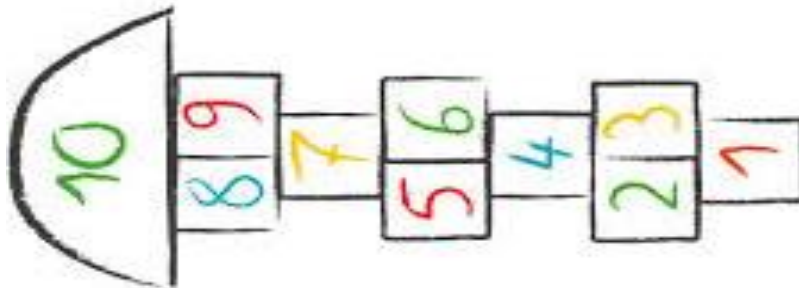
2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO DEDÃO DIREITO E JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 a 7 de Agosto de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY MY FAVORITE COLOR IS ...
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____.
- AGORA PINTE BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.

DATE:AUGUST/_____/2020.

NAME:_____

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS _____



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<input type="checkbox"/> PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; <input type="checkbox"/> MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; <input type="checkbox"/> MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<input type="checkbox"/> PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; <input type="checkbox"/> EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; <input type="checkbox"/> INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS; <input type="checkbox"/> COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO) E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO
---	---	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENTE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.**
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**

QUINTA-FEIRA , 06 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: SAÚDE E BEM ESTAR

OBJETIVO: RELACIONAR ALGUNS HÁBITOS NECESSÁRIOS PARA A SAÚDE E BEM ESTAR.

SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE: SAÚDE É UM ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, E NÃO APENAS A AUSÊNCIA DE DOENÇAS.

RELACIONE A COLUNA DA DIREITA QUE MOSTRA ATITUDES PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL COM A COLUNA DA ESQUERDA:



1. Alimentação saudável



2. Visita ao médico



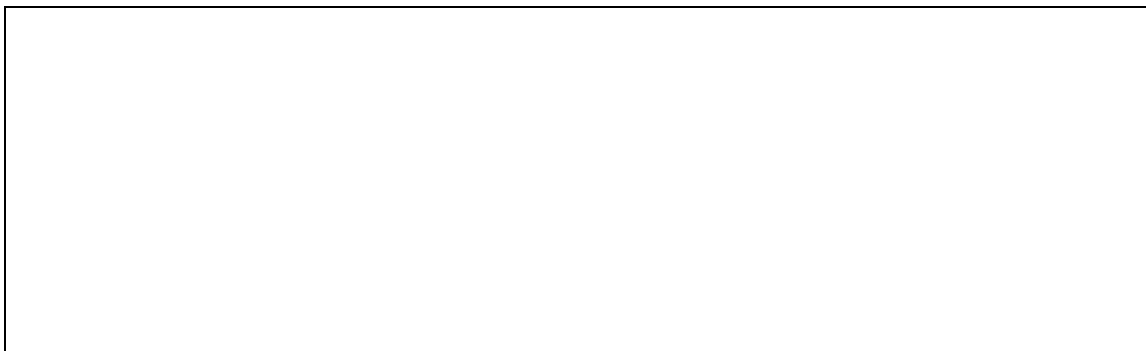
3. Sono tranquilo



4. Higiene pessoal

A SAÚDE TAMBÉM ESTÁ RELACIONADA A ALGUMAS ATIVIDADES QUE NOS DEIXAM FELIZES COMO, OUVIR UMA HISTÓRIA, ASSISTIR UM FILME, JOGAR, BRINCAR, PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS, OBSERVAR UMA PAISAGEM, E TANTAS OUTRAS COISAS.

DESENHE ALGO QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO NESTES DIAS DE QUARENTENA QUE TE DEIXA FELIZ:



SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=vbAxVnYxii&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL; SINAIS DE ACENTUAÇÃO E SINAIS GRÁFICOS.

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, LOCALIZAR LETRA INICIAL E SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS, DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS, E SINAIS GRÁFICOS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.

CORDEL

GÊNERO TEXTUAL

✓ **TEMAS DIVERSOS.**

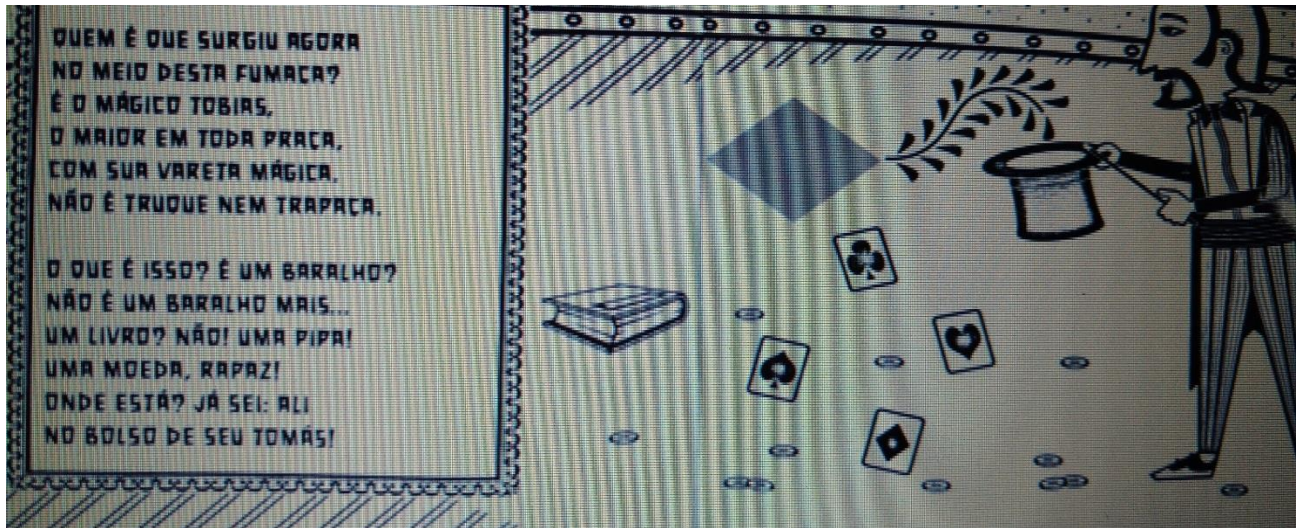
✓ **VERSOS, ESTROFES E RIMAS.**

1. VOU FAZER UMAS PERGUNTAS:
2. VOCÊ SABE O QUE É CORDEL?
3. E ALGUMA VEZ JÁ OUVIU
4. FALAR SOBRE O MENESTREL,
5. QUE TRANSFERE A POESIA
6. DA MENTE PARA O PAPEL?

1. O CORDEL EM PORTUGAL
2. É O MESMO QUE BARBANTE.
3. E O CHAMADO MENESTREL
4. É O POETA AMBULANTE,
5. DIVULGADOR DAS HISTÓRIAS
6. QUE VÊM DE UM TEMPO DISTANTE

1º ESTROFE

2º ESTROFE



VAMOS TRABALHAR COM A PRIMEIRA ESTROFE DO CORDEL DO MÁGICO, ENTÃO FAÇA O QUE SE PEDE:

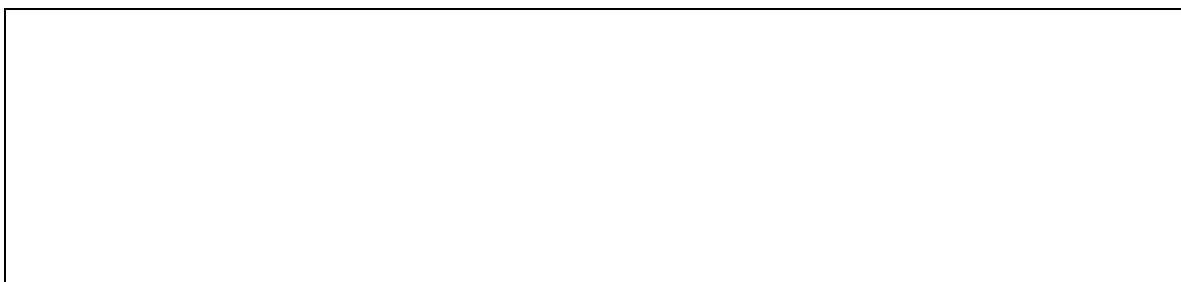
**QUEM É QUE SURTIU AGORA
NO MEIO DESTA FUMAÇA?
É O MÁGICO TOBIAS,
O MAIOR EM TODA PRAÇA,
COM SUA VARETA MÁGICA.
NÃO É TRUQUE NEM TRAPAÇA.**

- A) ENUMERE OS VERSOS.
- B) CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM, DEPOIS REGISTRE-AS AQUI:
_____ , _____ , _____
- C) O QUE ELAS TEM EM COMUM: _____
- D) ESCREVA E DESENHE 2 PALAVRAS COM Ç:

--	--

E) AGORA LEIA A FRASE E ILUSTRE:

NO CIRCO ALEGRIA, HÁ UM PALHAÇO MUITO ENGRAÇADO.



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 23/07, 1º ANO AULA Nº 38- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=Mv6tRhsuvck>

SEXTA-FEIRA, 07 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS

OBJETIVO: LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS.

O GRÁFICO DOS MONSTRINHOS

NA FESTA DE HARRY POTTER FORAM CONVIDADOS ALGUNS MONSTRINHOS. OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA MONSTRINHO QUE SE DIVERTIRAM NA FESTA DE HARRY.

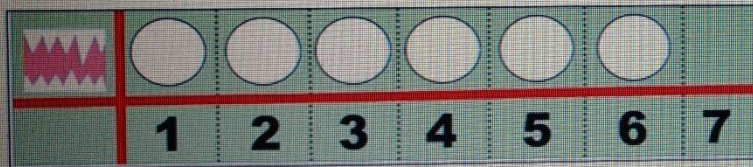


9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					



QUAL É A SOMA TOTAL DOS MONSTRINHOS? _____

1) OBSERVE O GRÁFICO DE CRIAÇÃO DESTE MONSTRINHO. QUANTOS DENTES ESTÃO FALTANDO NELE?

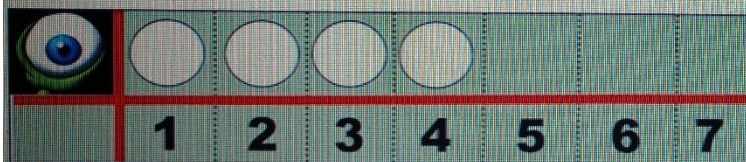


2

4

6

2) ALGO DEU ERRADO NA CRIAÇÃO DESTE MONSTRINHO. ELE FICOU COM OLHOS:



A MAIS

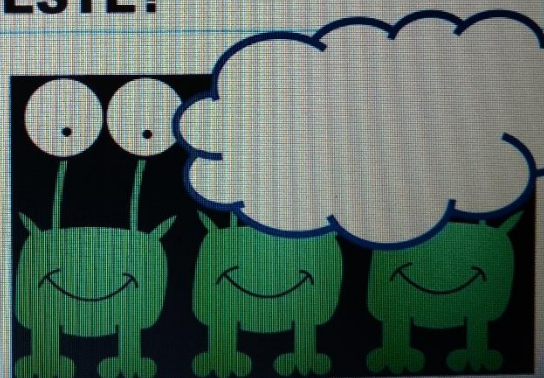
A MENOS

3) ESTE MONSTRINHO TEM 2 OLHOS. QUANTOS OLHOS SERIAM SE FOSSEM 3 MONSTRINHOS COMO ESTE?

2

3

6



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: ATIVIDADES EXPLORANDO A PALAVRA: MÁGICO.

OBJETIVO: IDENTIFICAR LETRA INICIAL DE PALAVRAS E SÍLABAS, ESCREVER NOVAS PALAVRAS

- 1- LEIA NOVAMENTE A ESTROFE DO CORDEL DO MÁGICO DA AULA PASSADA, FALA DE ALGUÉM QUE TRABALHA NO CIRCO. VAMOS BRINCAR UM POUCO, COLOQUE AS INICIAIS E DESCUBRA A PROFIÇÃO DESSA PESSOA.



- 2- ESCREVA TRÊS (3) PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **MÁGICO**.

_____, _____, _____

- 3- FORME NOVAS PALAVRAS UTILIZANDO APENAS AS LETRAS DA PALAVRA **MÁGICO**.

_____, _____, _____, _____

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 24/07, 1º ANO AULA Nº 26- DE MATEMÁTICA. https://www.youtube.com/watch?v=OzmaRRB5J_A

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 24/07, 1º ANO AULA Nº 39- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk>